

# **Idées d'exercices pour sensibiliser des enfants à la demande**

## Contester les tragédies

Prendre une histoire connue de tous les enfants (ou éventuellement leur passer un extrait de film), comme *La Belle au bois dormant* ou *Harry Potter*. Choisir une scène tragique, comme la malédiction lancée par la « mauvaise fée » dans *La Belle au bois dormant*, et la rejouer à partir de la conscience des besoins mutuels. Laisser l'histoire se transformer, par exemple en donnant de l'empathie à la fée et en lui faisant des propositions de réparation pour ne pas l'avoir invité.

Variante : Les animateurs jouent des scènes en théâtre forum (ou utilisent pour les jouer des peluches, des marionnettes, du modelage ou autre) et invitent les enfants à reprendre les actions qu'ils n'ont pas aimées, soit en les refaisant jouer soit en les rejouant eux-mêmes.

## Contester ses obligations

Questionner les jeunes sur les obligations qu'ils ont dans leur existence (comme aller à l'école). Prendre un temps pour faire ressortir leurs besoins et les inviter à chercher ce qu'ils pourraient se demander pour mieux les satisfaire.

## Réaliser ses rêves

Demander aux enfants de dessiner ou de peindre un de leur rêve, ou vœux, pour leur vie. Les questionner sur ce qu'ils pourraient faire dans la réalité pour avancer vers sa réalisation.

Variante : Mettre les enfants par paire et leur demander d'aller vers la réalisation de leur rêve, tout en prenant en compte celui de l'autre.

## Développer la créativité dans l'action

Prendre des situations du quotidien où les enfants ne voient pas de possibilités de choix (par exemple dans un train face au contrôleur qui me réclame un billet que je n'ai pas) et jouer toutes les actions qui viennent à l'esprit.

## Papa ou maman en tant que besoins

Questionner les enfants sur les besoins satisfaits à travers leurs parents. Séparer les stratégies exprimées des besoins. Les inviter à chercher une stratégie de leur papa ou de leur maman qu'ils n'apprécient pas et ce qu'ils choisiraient, s'ils étaient à leur place, comme autre stratégie ou autre demande.

## Expression créative

Faire émerger une situation de conflit vécue par chaque enfant. Prendre un temps pour mettre en lumière leurs besoins. Leur demander d'utiliser le modelage de la terre ou la peinture pour exprimer comment chacun voudrait aller vers la satisfaction de ses besoins. Echanger ensuite pour traduire leurs expressions en actions réalisables.

## Répertoire d'actions

Créer avec les enfants un répertoire d'actions, qui ont donné satisfaction à tous pour la résolution de conflits ou de situations délicates, et les afficher.

## Visualiser les demandes

Employer dans les discussions de groupe des petites peluches qui incarnent les demandes. Elles sont à donner aux personnes envers qui j'ai une demande, éventuellement avec sa transcription sur un papier.

## Dessin en commun

L'objectif est d'exécuter un grand dessin en commun sur une feuille posée au milieu du groupe. L'un après l'autre, un enfant se lève, exprime son besoin, propose une mise en forme, ainsi qu'une couleur, et exprime une demande. Tant que quelqu'un n'est pas d'accord, il ne peut pas faire son dessin. Prévoir un temps d'exploitation à la fin.